

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка» (Березнецово)  
городского округа Ступино Московской области

# Проект «Здоровые зубы – красивая улыбка»



Подготовила:  
Турчина Л.А.  
воспитатель, высшая кв. категория  
Олейникова Е.Г.  
музыкальный руководитель  
высшая кв. категория

Ступино – 2022

Воспитание здорового ребенка - приоритетная наиглавнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях. Одним из путей при решении этой задачи является организация работы по воспитанию сознательного отношения к своему здоровью. Одним из факторов здоровья являются зубы человека, так как больные зубы могут привести к нарушению обмена веществ, к заболеваниям желудочно-кишечного тракта. Сохранение и укрепление здоровья невозможно без соблюдения правил гигиены. К навыкам личной гигиены, которые ребенок должен усвоить в дошкольном возрасте, относится тщательный уход за зубами и полостью рта - важное условие сохранения здоровья дошкольника. Выработанная еще в детстве привычка поддерживать зубы и десны в здоровом состоянии в будущем поможет избежать многих проблем.

**Актуальность.** Здоровый образ жизни — это поведение, способствующее сохранению, укреплению и восстановлению здоровья человека. Главный показатель заботы человека о своем организме – это здоровые зубы. Кариес зубов остается одним из самых распространенных заболеваний детей дошкольного возраста. Дети в возрасте 1 года имели кариес зубов в 12,2% случаев, в возрасте 3 лет – 57,7%, 6 лет - 85,4%. Это связано с неспособностью детского организма противостоять бактериям, со строением и уязвимой структурой самого зуба и с другими факторами. По данным ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения), 92% людей во всем мире неправильно чистят зубы, каждый человек заботится о своих зубах и дёснах в меру своих возможностей и знаний. следовательно, взрослые неправильно учат чистить зубы своих детей.

Здоровье зубов требует бережного отношения и регулярного ухода. Ранний и грамотный уход за зубами — это основа здоровых зубов на всю жизнь.

У многих детей проблемы с зубами. Они не хотят и не умеют правильно ухаживать за полостью рта. А главный показатель заботы человека о своем здоровье – здоровые зубы. Проблема сохранения зубов у детей не может быть решена без целенаправленного и своевременного формирования у детей привычки поддержания в здоровом состоянии зубов и десен, культуры гигиены полости рта.

**Значимость проекта.** В ходе реализации проекта дети приобретают информацию о гигиене полости рта, о строении и функциях зубов, элементарные умения и навыки ухода за зубами. Повышается компетентность родителей в вопросах профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний зубов и полости рта.

**Цель.** Предоставить детям сведения, необходимые для укрепления здоровья зубов, выработать на основе полученных знаний необходимые гигиенические навыки и привычки.

### **Задачи.**

*Образовательные задачи:*

- формировать представления детей о зубах, их строении и разновидностях, их предназначении;

- продолжать знакомить с правилами личной гигиены, способами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание полости рта после еды, посещение стоматолога в целях профилактики зубных болезней).

*Развивающие задачи:*

- развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение;
- формировать активное участие в игре со взрослым и сверстниками.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать желание ответственно и осознанно относиться к своему здоровью, потребность соблюдать личную гигиену;
- воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы.

**Доминирующая образовательная область:** познавательное развитие.

**Тип проекта:** исследовательский, практико-ориентированный.

**Вид проекта:** краткосрочный групповой.

**Срок реализации проекта:**

февраль – апрель 2022 г.

**Участники проекта:** воспитатель, дети средней группы (3-5 лет), родители, музыкальный руководитель.

**Предполагаемые результаты.**

Для детей:

- сформированы начальные представления о значении зубов для организма, о строении и функциях зубов, о правилах гигиены полости рта;
- имеются представления о правильном питании, о значении витаминов для роста здоровых зубов;
- сформировано положительное отношение к посещению стоматолога.

Для педагога:

- внедрены оздоровительные технологии в работу по формированию здорового образа жизни у дошкольников;
- создан банк методических разработок.

Для родителей:

- повысился уровень знаний родителей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей;
- родители - активные участники воспитательно-образовательного процесса.

**Этапы реализации проекта.**

*1-й этап – предварительный.*

Выбор темы, обозначение проблемы. Определение цели и задач проекта, его мотивации. Подбор возможных источников информации. Подбор иллюстраций, художественной литературы, дидактических игр, видео, аудио материалов. Информирование родителей о реализации проекта. Разработка консультаций для родителей.

*2-й этап – основной.*

ООД «Берегите зубы!»

Чтение художественной литературы: «Беззубый джентльмен» Светлана Войтюк, «Раз зубок, два зубок» С. Чудин, «Надо чистить зубки по утрам...» Д. Пономарева, «Сказка про больные зубки» Ирина Гурина, «Сказка про зубную Феечку» Ева Орловская, «Сказка о зубной Фее и вредном кариесе», «Сказка о короле Прикусе и зубе Мудрике» Елена Смолякова. Загадывание загадок о зубах, щетке, воде и пасте. Стихи, пословицы, поговорки про зубы.

Просмотр мультфильмов.

«Легенда о Зубном Королевстве» «Зачем чистить зубы?» «Добрый доктор Стоматолог» «Доктор Заяц и Зубные Защитники».

Опытно-экспериментальная деятельность.

«Чего бояться зубы?» Цель: дать детям возможность понять, что от воздействия вредных факторов разрушается защитная оболочка (скорлупа яйца).

«Защитные функции зубной пасты» Цель: изучить влияние зубной пасты на прочность зубов.

Артикуляционная гимнастика.

«Почистим зубки язычком».

Сюжетно - ролевая игра «На приеме у врача стоматолога».

Презентаций (ИКТ). «Путешествие в страну Здоровья», «Вредные и полезные продукты для зубов».

Дидактические игры.

«Предметы индивидуального пользования» - учить классифицировать предметы для личного пользования и предметы, которыми можно делиться (например, зубная паста, зубная щетка, расческа, машинка, кукла, полотенце, носовой платок).

«Полезное – вредное» - закрепить знания детей о полезной и вредной пище для здоровья зубов.

Продуктивная деятельность.

Рисование «Здоровые зубки», лепка «Полезные продукты для зубов».

Участие в проекте врача – стоматолога.

Работа с родителями: консультация «Что нужно знать о здоровье зубов ваших детей».

Изготовление памяток для родителей.

*3-й этап –заключительный.*

Создание коллажа «Полезные и вредные продукты», атрибутов для сюжетно-ролевых игр «В кабинете зубного врача», «Стоматологическая поликлиника», выставка рисунков.

**Продукт проекта:** создание мультфильма «Сказка о маленьком зубике».

#### Литература.

1. Ветрова В.В. Уроки здоровья. Педагогическое общество России. - М.,2000.
2. Евмененко С.В. Здоровье наших детей. Дошкольная педагогика, декабрь, 2012.
3. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье М.2004.